

Kernboodschap Netwerk LPO en Sectorraad swv vo | 16 november 2023

1. De Flexklas als voorbeeld van inclusief onderwijs

- Inclusie: door de Flexklas krijgen leerlingen voor wie regulier onderwijs niet altijd vanzelfsprekend is, een passende onderwijsplek en de mogelijkheid om deel te nemen aan regulier onderwijs op dezelfde plek.
- Kansen voor leerlingen en ouders: leerlingen hoeven niet van school te wisselen en kunnen op hun eigen tempo meedraaien, met meer aandacht en begeleiding. Zij zijn onderdeel van een reguliere school en “horen erbij”. Ouders zien hun kinderen opbloeien door succeservaringen.
- Professionals werken inclusiever: de komst van een docent met specialistische expertise leidt voor het team op de school tot een verbreding van hun blik en het delen van kennis en expertise.
- Bestuurlijke daadkracht is de sleutel: door “gewoon te doen” wat wèl kan, worden stappen naar inclusiviteit gezet. De Flexklas is tot stand gekomen door een samenwerking van regulier en speciaal onderwijs, jeugdhulppartners, samenwerkingsverband Koers VO, gemeente Rotterdam.

2. Inclusieve praktijk door krachtige samenwerking in de regio's

- Dekkend en inclusief netwerk: de Flexklas is een mooi voorbeeld van samenwerken aan inclusief onderwijs met een sterke pedagogische basis voor jeugdigen.
- Maatschappelijke verbinding tussen partners en domeinen: een sterke pedagogische basis realiseren doen samenwerkingsverbanden in het hele land, door samen te werken op kinderopvang, onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolaanwezigheid om kinderen en jongeren te stimuleren in hun ontwikkeling.
- Samenwerkingsverbanden regierol: de samenwerkingsverbanden hebben een regierol in het tot stand brengen en versterken van deze

verbinding en zorgen voor een krachtige samenwerking om kinderen en jongeren gezond en veilig op te laten groeien.

3. Bestuurlijk partnerschap blijft heel hard nodig

- Lokaal en regionaal kan er veel: de voorbeelden in de regio's laten zien hoe ver samenwerkingsverbanden en hun partners hiermee zijn gekomen. Het lukt steeds beter om ontwikkelkansen van kinderen en jongeren te vergroten, kijk naar voorbeelden op inclusie, flexibele arrangementen, ondersteuning organiseren in de klas of dichtbij de school, intensieve samenwerking in de voorschoolse periode etc.
- Rijk blijft hard nodig voor meer resultaat: een inclusieve praktijk realiseren vraagt meer dan de inspanningen van alle partners in de regio. Daarom opnieuw aandacht voor de voorwaardenscheppende rol van het Rijk en het helpen wegnemen van de meest prangende drempels voor een inclusieve praktijk:
 - o Vasthouden aan de stip op de horizon en grotere stappen zetten (ipv kleine verbetermaatregelen gericht op het optimaliseren van het bestaande);
 - o Samenhangend jeugdbeleid op Rijksniveau (OCW, VWS, SZW, VenJ, BZK);
 - o Een voorzieningenniveau dat daaraan ondersteunend is (voorschoolse voorzieningen, duurzame, op inclusie gerichte huisvesting, ruimte voor ondersteuning in en om de school);
 - o Meerjarige en bij voorkeur integrale financiering om die grote ambitie waar te kunnen maken (anders houden we subsidiegedreven (doelgroepen)beleid);
 - o Voorwaarden voor bedrijfsvoering van samenwerkingsverbanden op orde (tijdige en juiste DUO-gegevens en duidelijkheid over bekostiging).

4. De minister is altijd welkom!

- Doorlopende uitnodiging en aanbod: de samenwerkingsverbanden zijn en blijven een belangrijke partner in de route naar inclusief onderwijs. Wij doen een doorlopende uitnodiging naar de minister om in de praktijk te zien wat werkt en wat lastig is.