

Verbindingsroute en Hervormingsagenda Jeugd

Kinderen en jongeren geven een duidelijk signaal af: ze willen veilig, ontspannen en inclusief opgroeien. Ze zoeken daarvoor hoop op een goede toekomst en steun bij het leren omgaan met dagelijkse uitdagingen in onze complexe wereld. Via de verbindingsroute dragen wij bij aan deze grote maatschappelijke opgave, door samen te werken en samen te leren. We versterken de pedagogische basis rond kinderen en jongeren, als onderdeel van alles wat nodig is voor hun hoopvolle toekomst.

De rol van de landelijke partners achter de Verbindingsroute

1. We stellen het “anders kijken” steeds centraal en dragen dat uit als noodzakelijk fundament voor de verbinding kinderopvang-onderwijs-zorg;
2. We stimuleren lokale en landelijke partners om tot gezamenlijke aanpakken te komen. Dat doen we langs de drie lijnen ‘anders samenwerken’, ‘organiseren’ en ‘opleiden’. We zagen eerder dat het vrijwel onmogelijk is het samenwerkingsproces kunstmatig te versnellen. Maar het uitlokken van die lokale samenwerking en het structureel ondersteunen ervan kan wel helpen;
3. We zijn een platform om knelpunten in wet- en regelgeving, samenwerking en financiering te bespreken en te agenderen. En om maatregelen voor te bereiden of gezamenlijk te nemen. En we bieden een platform om thema’s te agenderen die landelijke aandacht of discussie vragen. Denk aan de prestatiedruk, citoscore en toetsdruk; het consumentisme van sommige ouders; vroege selectie in het onderwijs; het vraagstuk van gelijk of ongelijk investeren in wijk en onderwijs, enzovoort. Drempels die we op onze route tegenkomen worden zo op de juiste plekken opgelost.

Wat gaat deze verbindingsroute doen en bereiken?

Het “anders kijken” staat centraal in alles wat we doen. Al lerend werken we onze route uit, samen met professionals en kinderen, jongeren, ouders en verzorgers. We stimuleren beroepsopleidingen en het onderzoeksveld om in te spelen op deze ontwikkelingen, en om actief bij te dragen aan de noodzakelijke leer- en kennisontwikkeling. We gaan op een passende manier data gebruiken om te zien hoe het met kinderen en jongeren in Nederland gaat. En of professionals in de kinderopvang, de zorg en het onderwijs hun werk plezierig en goed kunnen doen. Op basis van deze data passen we aan en kijken we vooruit.

Professionals hebben baat bij heldere kaders, een gezonde werkdruk, voldoende en goedopgeleide collega’s en bestuurlijke steun. De Verbindingsroute levert een bijdrage hieraan. Ook geeft de Verbindingsroute de samenwerking van landelijke organisaties focus en richting. Dit moet leiden tot minder bestuurlijke en beleidsmatige drukte. Het werken vanuit de context en het versterken van de pedagogische basis rond kinderen en jongeren is de norm. Individueel maatwerk blijft belangrijk als aanvulling. We verruimen de mogelijkheden, onder andere door budgetten te bundelen en samenwerking tussen organisaties te stimuleren.

In de Verbindingsroute is samenwerking niet vrijblijvend. We bepalen steeds weer onze focus, werken al lerend en gebruiken de kennis en lessen uit het verleden. We richten onze blik op individu én collectief. En we houden ons vizier gericht op ons doel: dat alle kinderen en jongeren gezond en veilig, ontspannen en inclusief kunnen opgroeien. Met zicht op een hoopvolle toekomst.

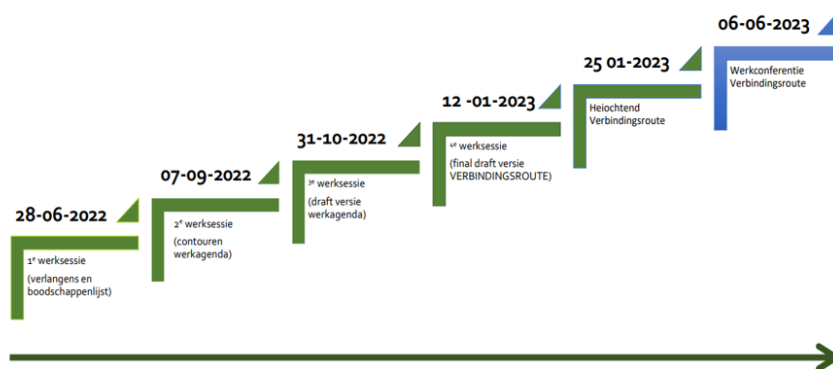
Hervormingsagenda Jeugd

Ook in de onlangs vastgesteld Hervormingsagenda jeugd

(<https://www.rijksoverheid.nl/actueel/nieuws/2023/06/20/hervormingsagenda-over-verbeteringen-jeugdzorg-definitief-vastgesteld>) wordt op pagina 24 verwezen naar de Verbindingsroute. Dat is mooi, want alleen in gezamenlijke verantwoordelijkheid komen we verder!

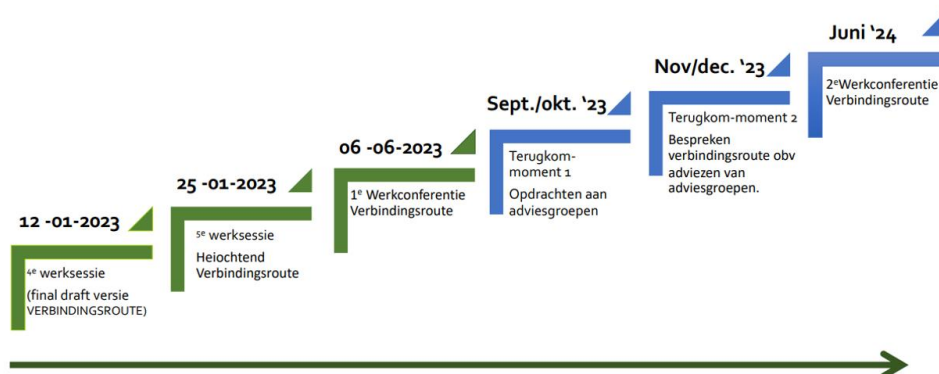
Hoe is deze route tot nu toe gelopen?

De Verbindingsroute is geïnitieerd door de landelijk OnderwijsZorgtafel. Middels vier werksessie, een heiochtend en een werkconferentie is de Verbindingsroute ouders – kinderopvang – onderwijs – jeugdzorg ontstaan. In onderstaand plaatje is dat te zien. Wat eerst werkagenda heette, werd vanaf januari de Verbindingsroute.



Tijdens de werkconferentie van 6 juni jl hebben de aanwezigen¹ stilgestaan bij de urgentie van de maatschappelijk opgave en vandaaruit de vraag beantwoord wat hen te doen staat. Dit leverde vijf aandachtsgebieden op. Twee leidende principes, te weten ruimte & vertrouwen, en organiseren van het normaal. Twee randvoorwaarden, te weten het slopen van belemmeringen gericht op vernieuwing, en het leren en ontwikkelen gericht op kwaliteit. En op inhoud: samen wijkgericht werken aan collectieve voorzieningen.

Hoe gaat de Verbindingsroute verder?



Tijdens de zomerperiode wordt per aandachtsgebied of cluster van aandachtsgebieden een opdracht geformuleerd voor een adviesgroep die samengesteld wordt door vertegenwoordigers van de betrokken koepelorganisaties. Deze opdrachten worden tijdens een bijeenkomst in september 2023

¹ Personen die werken voor landelijke koepelorganisaties die ouders/jongeren, beroepsgroepen, branches/raden, gemeenten en ministeries vertegenwoordigen.

vastgesteld. De adviesgroepen gaan vervolgens aan de slag met hun opdracht en rapporteren daarover met de contouren van een aanpak van het desbetreffende aandachtsgebied te starten per 1-1-2024. Deze terugkoppeling vindt plaats tijdens een tweede terugkommoment in november 2024. Vervolgens start de uitvoering van deze aanpakken per aandachtsgebied vanaf januari 2024.

In juni 2024 is er weer een werkconferentie Verbindingsroute met als belangrijkste doelstellingen: Verbinden van de betrokken koepelorganisaties op de maatschappelijke opgave waar we allemaal voor staan en thermometers van de uitwerking van de aandachtsgebieden die op de vorige Werkconferentie van 6-6-2023 aangedragen zijn. Zo is de Verbindingsroute ook een lerende beweging.

Vanuit de Sectorraad Passend Onderwijs VO is Myrthe J. Scheltema de Heere betrokken bij de Verbindingsroute en vanuit Netwerk LPO Klaas Koelewijn.